

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Katarzyna Rymer														
2	<b>Nauczany przedmiot</b>	Biologia														
3	<b>Poziom i oddział</b>	Liceum: klasa I (poziom podstawowy) klasa II i III (poziom rozszerzony)														
4	<b>Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sprawdziany pisemne, testy diagnostyczne</b> – są obowiązkowe, zwykle obejmują wiadomości z jednego określonego działu.</li> <li><u>Przewidywana liczba w semestrze:</u></li> <li>ok. 1-2/semestr – poziom podstawowy</li> <li>ok. 6-8/semestr – poziom rozszerzony</li> <li>▪ <b>Kartkówki i odpowiedź ustna (dłuższa)</b> – z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,</li> <li>▪ <b>Odpowiedź ustna (krótsza)</b> – z ostatniego lub bieżącego tematu lekcji,</li> <li>▪ <b>Zadania domowe</b> – wrywkowa kontrola,</li> <li>▪ <b>Praca na lekcji / aktywność</b> – bieżąca ocena/gromadzenie plusów – suma 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą),</li> <li>▪ <b>Prezentacje uczniowskie</b> – zakres wg wcześniejszej zapowiedzi.</li> </ul>														
5	<b>Dodatkowe zadania podlegające ocenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>samodzielny referat / prezentacja</b> na temat wskazany przez nauczyciela, bądź wybrany przez ucznia i zaakceptowany przez nauczyciela;</li> <li>▪ Uczestnictwo w <b>konkursach / olimpiadach z przedmiotu</b>;</li> <li>▪ Opracowanie i wykonanie <b>pomocy naukowych</b>.</li> </ul>														
6	<b>Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sprawdziany pisemne, testy diagnostyczne</b> – co najmniej tydzień przed planowanym terminem realizacji,</li> <li>▪ <b>Kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe</b> – bez wcześniejszej zapowiedzi,</li> <li>▪ <b>Referat / prezentacja</b> – co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.</li> </ul>														
7	<b>Tryb oddawania prac pisemnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sprawdziany pisemne, testy diagnostyczne</b> – maksymalnie do 2 tygodni,</li> <li>▪ <b>Kartkówki</b> – do 1 tygodnia,</li> <li>▪ <b>Zadania domowe</b> – na następnej lekcji (jeśli zadanie jest w zeszyte przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – do dwóch tygodni.</li> </ul>														
8	<b>Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania</b>	<p><b>Przelicznik procentowy określający stopień opanowania przez ucznia wymagań przedmiotowych</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">94,1 – 100%</td> <td style="text-align: center;">celujący</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">82,1 – 94%</td> <td style="text-align: center;">bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">64,1 – 82%</td> <td style="text-align: center;">dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 – 64%</td> <td style="text-align: center;">dostateczny</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35,1 – 49,9%</td> <td style="text-align: center;">dopuszczający</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35% i mniej</td> <td style="text-align: center;">niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		ocena	94,1 – 100%	celujący	82,1 – 94%	bardzo dobry	64,1 – 82%	dobry	50 – 64%	dostateczny	35,1 – 49,9%	dopuszczający	35% i mniej	niedostateczny
	ocena															
94,1 – 100%	celujący															
82,1 – 94%	bardzo dobry															
64,1 – 82%	dobry															
50 – 64%	dostateczny															
35,1 – 49,9%	dopuszczający															
35% i mniej	niedostateczny															

9	<p><b>Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>W przypadku nieobecności</b> uczniów ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu, testu w ciągu dwóch tygodni lub w terminie ustalonym z nauczycielem.</li> <li>▪ <b>Sprawdziany / testy</b> – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień) – liczy się średnia ocen.</li> <li>▪ <b>Zadania domowe</b> – brak możliwości poprawiania oceny.</li> <li>▪ <b>Zadania dodatkowe/prezentacja</b> – niedotrzymanie terminu oddania/wykonania pracy wiąże się z utratą możliwości uzyskania za nią dodatkowej oceny.</li> </ul>																								
10	<p><b>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</b></p>	<p>Na dodatkowych godzinach konsultacji – podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>																								
11	<p><b>Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ocena roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Tryb przyznawania oceny proponowanej i możliwości jej poprawiania określa WSO.</li> <li>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone są za pomocą ocen cząstkowych i mają następującą wagę:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="703 1102 1307 1386" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Wskaźnik osiągnięć ucznia</th> <th>Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sprawdziany, testy</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówki, odpowiedzi dłuższe, prace długoterminowe, wystąpienie ucznia (samodzielna prezentacja)</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>odpowiedzi krótsze</td> <td>2 punkty</td> </tr> <tr> <td>zadania domowe, praca na lekcji</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Ocena śródroczna i roczna jest oceną ważoną:</u></p> <table border="1" data-bbox="776 1465 1234 1780" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 5,26</td> <td>celujący</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>1,76 – 2,60</td> <td>dopuszczający</td> </tr> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Wskaźnik osiągnięć ucznia	Waga	sprawdziany, testy	5 punktów	kartkówki, odpowiedzi dłuższe, prace długoterminowe, wystąpienie ucznia (samodzielna prezentacja)	3 punkty	odpowiedzi krótsze	2 punkty	zadania domowe, praca na lekcji	1 punkt	Średnia ważona	ocena	od 5,26	celujący	4,61 – 5,25	bardzo dobry	3,61 – 4,60	dobry	2,61 – 3,60	dostateczny	1,76 – 2,60	dopuszczający	1,00 – 1,75	niedostateczny
Wskaźnik osiągnięć ucznia	Waga																									
sprawdziany, testy	5 punktów																									
kartkówki, odpowiedzi dłuższe, prace długoterminowe, wystąpienie ucznia (samodzielna prezentacja)	3 punkty																									
odpowiedzi krótsze	2 punkty																									
zadania domowe, praca na lekcji	1 punkt																									
Średnia ważona	ocena																									
od 5,26	celujący																									
4,61 – 5,25	bardzo dobry																									
3,61 – 4,60	dobry																									
2,61 – 3,60	dostateczny																									
1,76 – 2,60	dopuszczający																									
1,00 – 1,75	niedostateczny																									
12	<p><b>Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej</b></p>	<p>Zgodnie z WSO</p>																								

13	Inne uwagi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Uczeń, który na pierwsze półrocze otrzymał ocenę niedostateczną</b> ma obowiązek przystąpić do zaliczenia obejmującego zakres materiału zrealizowanego w semestrze pierwszym. Termin zaliczenia ustala nauczyciel.</li><li>▪ W ustalaniu oceny brana jest pod uwagę opinia dotycząca dysfunkcji wystawiona przez poradnię pedagogiczno-psychologiczną.</li></ul>
----	------------	---

Zatwierdzam:

.....

Podpis nauczyciela