

pieczętka szkoły

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – PLO KSW

1.	Nauczany przedmiot.	FIZYKA FIZYKA I ASTRONOMIA - liceum
2.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p>W Szkole obowiązuje średnia ważona – wg WSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany lub testy po zrealizowaniu treści programowych z danego działu z fizyki. (ocena wagi „5”) <p>Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną <u>ma obowiązek</u> opanować zaległy materiał i w terminie dwóch tygodni od daty sprawdzianu skontaktować się z nauczycielem w celu jej poprawienia. (Dotyczy to również uczniów nieobecnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartkówki - niezapowiedziane, obejmujące zagadnienia trzech ostatnich lekcji lub sprawdzające przygotowanie do zajęć. (ocena wagi „3”) • Odpowiedź ustna. <u>Ocena nie podlega poprawie (metoda pinezek).</u> (ocena wagi „2”) • Lekcje doświadczalne – aktywność - (ocena wagi „3”) • Zadania domowe – (ocena wagi „1”) • Kontrolne, wyrywkowe sprawdzenie zeszytu, lub zeszytu ćwiczeń – (ocena wagi „1”) • Testy lub inne formy sprawdzania wiadomości objętych powtórkami. – ocena wagi „5”) • Prace dodatkowe – indywidualizacja pracy z uczniem. (bardzo zdolnym lub wymagającym pomocy) • Praca w grupach – zadania wskazane przez nauczyciela w formie powtórkowej) wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę wagi „1” – zadanie domowe • Samodzielne prace długoterminowe (prezentacje, przygotowanie części lekcji) – (ocena wagi „3”) • Praca z arkuszami maturalnymi – (ocena wagi „3”) <p>Zasady oceniania wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – materiał obowiązujący podczas odpowiedzi ustnych obejmuje ostatnie trzy tematy, chyba że nauczyciel wcześniej poprosił uczniów o powtórzenie większej partii materiału, – uczeń do odpowiedzi jest wybierany losowo, – za dłuższą odpowiedź uczeń może otrzymać ocenę, - krótkie odpowiedzi są oceniane na punkty (pinezki), a ocena zostanie wystawiona zgodnie z następującymi zasadami: cel – 5 p., bdb – 4p., db – 3p., dst – 2p., dop – 1p. <p>a) Praca na lekcji i aktywność – „metoda pinezek” – zakłada ona dostrzeżenie każdej odpowiedzi i odpowiednie zaznaczenie jej efektu przy pomocy pinezki na tabliczce przygotowanej dla każdej klasy. Pięć pinezek składa się na ocenę z odpowiedzi. Każda klasa wybiera sobie dwa kolory pinezek: pozytywny (odpowiedzialny za prawidłowe odpowiedzi) i negatywny odzwierciedlający błędne</p>

		<p>odpowiedzi.) Pięć pinezek podlega ocenie. (pięć pozytywnych – cel., 4 pozytywne i jedna negatywna – bdb... itd.)</p> <p>b) Brak aktywności przejawiający się przeszkadzaniem na lekcji oceniany jest poprzez tzw. „żółtą kartkę” – żółta pinezka oznaczająca dodatkowe zadanie domowe, którego zaniedbanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.</p>
3.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<ul style="list-style-type: none"> • Prace wymagające twórczego myślenia: plakaty, gazetki, fizyczne bajki – ocena wagi „3” – aktywność • Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych – ocena wagi „3” • Pomoc przy wykonaniu pomocy naukowych i przygotowaniu doświadczeń – ocena wagi „3” – aktywność • Przygotowanie filmu prezentującego samodzielnie wykonane doświadczenie oraz opis i wnioski – ocena wagi „5” – praca dodatkowa skonsultowana wcześniej z nauczycielem (1 film w semestrze)
4.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, - co najmniej tydzień przed ich przeprowadzeniem.</p> <p>Kartkówki, krótkie odpowiedzi ustne, zadanie domowe, zeszyt – bez zapowiedzi,</p> <p>Referat, prezentacja pracy długoterminowej - co najmniej tydzień przed prezentacją,</p> <p>Zadania domowe długoterminowe – co najmniej tydzień wcześniej,</p> <p>Zadania dodatkowe- termin wyznaczony przez nauczyciela.</p>
5.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<p>Kartkówki, wejściówki – do kolejnej lekcji (w przypadku nie wywiązania się z terminu, uczniowie nie są na kolejnej lekcji pytani)</p> <p>Prace klasowe, sprawdziany, testy, zadania długoterminowe – maks. po dwóch tygodniach.</p> <p>W przypadku przekroczenia przez nauczyciela terminu, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny</p>
6.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p>
7.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany, arkusze maturalne – uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), Przy poprawianiu oceny pozytywnej na wyższą liczy się średnia ocen.</p> <p><u>Ponadto:</u></p> <p>- Uczeń w ciągu semestru może z różnych przyczyn zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem dwukrotne nieprzygotowanie do</p>

		<p>zajęć (w przypadku uczniów II i III klasy liceum) i jednorazowo w przypadku uczniów I klasy liceum. (Data nieprzygotowania „np.” będzie zaznaczona w dzienniku elektronicznym). Uczeń ma obowiązek uzupełnić „braki” spowodowane nieprzygotowaniem.</p> <p>- w przypadku nieobecności związanej z chorobą (co najmniej tygodniową) uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. W takiej sytuacji jest zwolniony z pytania i nie egzekwuje się od niego zadania domowego.</p> <p>Uczeń musi jednak wiedzę i zadanie (a także notatki) uzupełnić w przeciągu tygodnia.</p>
8.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
9.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają wagę. Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności podano powyżej.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
10.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Ocena roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Tryb przyznawania oceny proponowanej i możliwości jej poprawiania określa WSO.
11.	Inne uwagi	<p>Uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję podręcznik, zeszyt, maturzyści - kartę wzorów, kalkulator prosty oraz przybory do pisania.</p> <p>Inne materiały uczeń przynosi w ustalonym z nauczycielem terminie.</p>

		<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej dotyczącą dysfunkcji oraz pracę samodzielną ucznia zaleconą przez poradnię.</p> <p>Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej z możliwością poprawy i jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę i wpływających na ocenę zachowania ucznia.</p>
--	--	--

Zatwierdzam:

.....
podpis nauczyciela