

.....
pieczętka szkoły**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

1.	Nazwa Szkoły	Publiczne Liceum Ogólnokształcące KSW im. Bł. Natalii Tułasiewicz
2.	Nauczany przedmiot.	Geografia, III etap edukacyjny
3	Poziom i oddział.	III etap edukacyjny, klasa 1,2,3
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p>Testy – po każdym dziale, omówiony zakres materiału</p> <p>Kartkówki - z trzech ostatnich lekcji</p> <p>Znajomość mapy - w formie pisemnej lub ustnej- zakres podany przez nauczyciela;</p> <p>Odpowiedzi ustne- trzy ostatecznie tematy;</p> <p>Zadania domowe- w zeszytach lub w zeszytach ćwiczeń - wrywkowa kontrola,</p> <p>Praca na lekcji – zeszyt ćwiczeń, praca z mapą, wykresy i diagramy, praca zespołowa,</p> <p>Aktywność na lekcjach- na bieżąco</p> <p>Prezentacje uczniowskie –tematy uzgodnione z nauczycielem</p> <p>Brak zadania domowego – 1 raz w semestrze (każdy kolejny brak ocena ndst)</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<p>Prace semestralne (dla chętnych) wykonane w programie Power Point – opracowanie tematów podanych przez nauczyciela, oddane miesiąc przed końcem semestru</p> <p>Prace własne uczniów i ich prezentacja: wyniki prowadzonych obserwacji, plakaty, rysunki, modele itp. ciekawe pomysły, referaty</p> <p>Osiągnięcia w konkursach geograficznych</p>
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień,</p> <p>Kartkówki – bez zapowiedzi,</p> <p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi,</p> <p>Referat, prezentacja uczniowska - co najmniej tydzień przed prezentacją,</p>

7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Kartkówki – tydzień, Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszyte przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie Sprawdzian, praca klasowa – dwa tygodnie.																		
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<table border="0"> <tr> <td>Celujący</td> <td>–</td> <td>94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>–</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>–</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>–</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td>–</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>–</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	–	94,1 – 100%	Bardzo dobry	–	82,1 – 94%	Dobry	–	64,1 – 82%	Dostateczny	–	50 – 64%	Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	–	35% i mniej
Celujący	–	94,1 – 100%																		
Bardzo dobry	–	82,1 – 94%																		
Dobry	–	64,1 – 82%																		
Dostateczny	–	50 – 64%																		
Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%																		
Niedostateczny	–	35% i mniej																		
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień), liczy się średnia ocen. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu lub testu zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału w terminie dwóch tygodni .</p> <p>Istnieje możliwość poprawy oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej (warunkiem jest uzyskanie co najmniej oceny dobrej z następnego testu).Liczy się średnia.</p> <p>Kartkówki – nie ma możliwości poprawy,</p> <p>Referat i prezentacja uczniowska – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie brak możliwości poprawy i uzyskania pozytywnej oceny.</p> <p>Nie ma możliwości poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej za nieuczciwość.</p>																		
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce mogą skorzystać z konsultacji w godzinach podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.																		
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych	Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę: Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;																		

	na oceny końcowe.	<p>Odpowiedzi, aktywność, kartkówki – 3 punkty; Zadania w zeszytach ćwiczeń-2 punkty Zadania domowe – 1 punkt. Próbne egzaminy podlegają ocenie – 3pkt Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny: 1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
13.	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. W kl.I liceum możliwość zgłoszenia nieprzygotowania istnieje raz w semestrze, w klasie drugiej trzy razy, a w klasie trzeciej dwa razy. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów. Sprawdzone i ocenione prace uczniów otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice (na własną prośbę) w czasie wywiadówek.</p>

Zatwierdzam:

.....
podpis nauczyciela