

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1	imię i nazwisko nauczyciela	Maria Pacholska										
2	nauczany przedmiot	HISTORIA										
3	poziom i oddział	Liceum ogólnokształcące - klasa I										
4	formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p><b>Sprawdzian</b> – materiał z jednego działu</p> <p><b>Kartkówka</b> – dwa ostatnie tematy</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – ostatni temat</p> <p><b>Zadanie domowe</b> – kontrola bieżąca</p> <p><b>Aktywność na lekcji</b> – ocena bieżąca</p> <p><b>Praca z: podręcznikiem, mapą, materiałem ikonograficznym, tekstem źródłowym</b> - kontrola bieżąca</p> <p><b>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych</b> – 2 razy w semestrze (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek)</p>										
5	dotatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych, konkursach szkolnych i międzyszkolnych										
6	terminy wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Sprawdziany –2 tygodnie przed terminem (terminy przekazane uczniom w planie na rok szkolny)</p> <p>Kartkówki – tydzień przed terminem (terminy przekazane uczniom w planie pracy na rok szkolny)</p> <p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, bieżąca lekcja</p> <p>Projekty, prezentacje – dwa tygodnie przed terminem (terminy przekazane uczniom w planie na rok szkolny)</p> <p>Zadanie domowe – bez zapowiedzi, kontrola bieżąca</p> <p>Praca z mapą historyczną, podręcznikiem, materiałem ikonograficznym, tekstem źródłowym – bez zapowiedzi, kontrola bieżąca</p> <p>Karty pracy – bez zapowiedzi, kontrola bieżąca</p>										
7	tryb oddawania prac pisemnych	<p>Sprawdziany – dwa tygodnie</p> <p>Kartkówki – tydzień</p> <p>Pozostałe – ocena na bieżąco</p>										
8	kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>Przelicznik procentowy</p> <p>0 – 35,0% niedostateczny</p> <p>35,1 – 49,9% dopuszczający</p> <p>50,0 – 64,0% dostateczny</p> <p>64,1 – 82,0% dobry</p> <p>82,1 – 94,0% bardzo dobry</p> <p>94,1 – 100% celujący</p>										
9	tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p><b>Sprawdziany</b> – <u>konieczność</u> poprawiania oceny niedostatecznej i <u>możliwość</u> poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień), liczy się średnia ocen.</p> <p><b>Kartkówki</b> – uczeń ma możliwość poprawy oceny w przeciągu tygodnia od jej otrzymania.</p> <p><b>Zadanie domowe, PP, plakaty dydaktyczne, projekty</b> – uczeń może poprawić ocenę niedostateczną na następnej lekcji.</p> <p>Przy poprawach pod uwagę brana jest średnia ocen.</p>										
10	możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.										
11	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe	<p><b>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sprawdziany</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówki, odpowiedzi</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, referaty, projekty, plakaty dydaktyczne), karty pracy</td> <td>2 punkty</td> </tr> <tr> <td>praca podczas lekcji, zeszyt, zadania domowe</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	sprawdziany	5 punktów	kartkówki, odpowiedzi	3 punkty	aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, referaty, projekty, plakaty dydaktyczne), karty pracy	2 punkty	praca podczas lekcji, zeszyt, zadania domowe	1 punkt
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA											
sprawdziany	5 punktów											
kartkówki, odpowiedzi	3 punkty											
aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, referaty, projekty, plakaty dydaktyczne), karty pracy	2 punkty											
praca podczas lekcji, zeszyt, zadania domowe	1 punkt											

		<p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Srednia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 – 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Od 5,26</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ocena semestralna – dobry</b> Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku.</p>	Srednia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 – 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	Od 5,26	6
Srednia ważona	ocena															
1,00 – 1,75	1															
1,76 – 2,60	2															
2,61 – 3,60	3															
3,61 – 4,60	4															
4,61 – 5,25	5															
Od 5,26	6															
12	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO														
13	Inne	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p>														

.....  
data i podpis nauczyciela