

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela	Katarzyna Błajet, Marta Dziecioł
2.	Nauczany przedmiot	Język polski
3.	Poziom i oddział	Wszystkie klasy uczone na poziomie liceum ogólnokształcącego
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>W Szkole obowiązuje średnia ważona – wg WSO.</p> <p>Formy oceniane na języku polskim:</p> <p>Sprawdziany – obejmują określoną i podaną uczniom część materiału z jednego działu; przewidywana ilość: co najmniej 4 w ciągu roku,</p> <p>Prace klasowe – pisane w szkole – różne formy pisemne objęte podstawą programową; przewidywana ilość: co najmniej 2 w ciągu roku,</p> <p>Wejściówki – sprawdzenie znajomości treści lektury przed jej omawianiem; przewidywana ilość: co najmniej 5 w ciągu roku,</p> <p>Kartkówki – obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne oraz dyktanda,</p> <p>Odpowiedź ustna – obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne,</p> <p>Odpowiedź ustna typu maturalnego – polega na realizacji tematu mającego formę egzaminu ustnego</p> <p>Zadania domowe – wrywkowa kontrola (zaliczenie lub ocena),</p> <p>Zadania domowe długoterminowe – różne gatunki objęte podstawą programową, zadania o większej objętości materiału, zadania związane z omawianą lekturą; zwłaszcza typy prac przygotowujące do nowej matury;</p> <p>Zeszyt – ma stanowić pomoc i zbiór materiałów dla ucznia; podlega wrywkowej kontroli,</p> <p>Praca i aktywność na lekcji – bieżąca ocena (plusy, minusy);</p> <ul style="list-style-type: none"> • otrzymanie piątego plusa równoznaczne jest z uzyskaniem oceny bardzo dobrej, każda trzecia i kolejna „piątka plusów” staje się oceną celującą, • otrzymanie trzeciego minusa wiąże się z uzyskaniem oceny niedostatecznej; rażący brak współpracy i zajmowanie się podczas lekcji innymi czynnościami może zakończyć się wystawieniem oceny niedostatecznej, <p>nie istnieje możliwość łączenia plusów i minusów,</p> <p>Recytacja – opanowanie pamięciowe tekstu i zaprezentowanie go przed klasą, pierwszy raz uczeń recytuje tekst przed klasą, poprawiać może na konsultacjach, przewidywana ilość: co najmniej 1 w ciągu roku,</p> <p>Prace dodatkowe – przeznaczone dla chętnych lub zalecone przez nauczyciela,</p> <p>Praca w grupach – zadanie wskazane przez nauczyciela, wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę (o wadze 1 pkt.) lub plus; wyjątek stanowią ci uczniowie, którzy wykazują szczególny brak współpracy,</p> <p>Testy kompetencyjne – na wejście, po dziale, ew. końcowy; głównie sprawdzające umiejętności.</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Okazjonalne prace wymagające twórczego myślenia,</p> <p>Referat na temat wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela,</p> <p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych, międzyszkolnych,</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych,</p> <p>Czytanie i opracowywanie dodatkowych lektur (tytuły ustalone z</p>

		nauczycielem).
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej tydzień wcześniej,</p> <p>Kartkówki, krótkie odpowiedzi ustne, zadanie domowe, zeszyt – bez zapowiedzi,</p> <p>Referat - co najmniej tydzień przed prezentacją,</p> <p>Recytacja – dwa tygodnie przed odpytaniem,</p> <p>Zadania domowe długoterminowe – co najmniej tydzień wcześniej,</p> <p>Wejściówki – pisane zawsze w pierwszy dzień omawiania lektury (o terminie omawiania lektury uczniowie zawsze informowani są z ok. miesięcznym wyprzedzeniem, spis lektur podawany jest na początku roku),</p> <p>Zadania dodatkowe- termin wyznaczony przez nauczyciela.</p>
7.	Tryb oddawania prac pisemnych	<p>Kartkówki, wejściówki – po tygodniu,</p> <p>Prace klasowe, sprawdziany, testy, zadania długoterminowe – maks. po dwóch tygodniach.</p> <p>W przypadku przekroczenia przez nauczyciela terminu, uczeń ma prawo nie przyjąć oceny.</p>
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowych form oceniania	<p>Skala procentowa zgodnie z WSO,</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>Celujący– uczeń opanował całość materiału, jego wiedza i umiejętności pozwalają mu w sposób oryginalny przetwarzać zdobyte informacje; charakteryzuje się twórczym myśleniem, wykonuje zadania dla chętnych, opracowuje dodatkowe lektury,</p> <p>Bardzo dobry – uczeń pracuje bardzo dobrze, opanował materiał, wykonuje zadania dla chętnych, poznaje dodatkowe lektury,</p> <p>Dobry –uczeń pracuje w stopniu dobrym, poszerza wiedzę o lektury wskazane przez nauczyciela,</p> <p>Dostateczny – uczeń podejmuje trud rozwoju w umiarkowany sposób,</p> <p>Dopuszczający – 1. uczeń, który mimo licznych deficytów i zaległości systematycznie próbuje rozwinąć wiedzę i umiejętności polonistyczne. 2. uczeń, który posiadając wrodzone możliwości nie podejmuje trudu rozwoju, nie czyta lektur, nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji, ale bazując na wiedzy z lekcji umie rozwiązywać problemy,</p> <p>Niedostateczny – uczeń nie wypełnia poleceń, nie czyta lektur, odmawia współpracy na lekcji, świadomie pogłębia zaległości programowe, lekceważy nadrabianie braków, nie korzysta z zajęć wyrównawczych.</p>
9.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Uczeń zgłasza się do nauczyciela po powrocie do szkoły, informując o długości nieobecności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeśli uczeń był nieobecny w szkole przez 1-2 dni, zalicza sprawdzian lub inne zapowiedziane formy sprawdzenia wiedzy (np. wejściówki) na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, • W przypadku dłuższej nieobecności - najpóźniej w ciągu dwóch tygodni; termin należy zawsze ustalić z nauczycielem od razu po powrocie do szkoły
10.	Nadrabianie zaległości oraz braków ucznia i możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • Jeśli praca domowa została zadana przed nieobecnością ucznia (absencja 1-2- dniowa), przekazuje ją nauczycielowi na pierwszej lekcji po powrocie. • W przypadku dłuższej nieobecności - najpóźniej w ciągu dwóch tygodni; termin należy zawsze ustalić z nauczycielem od razu po powrocie do szkoły.

		<ul style="list-style-type: none"> Uczeń zgłasza jednodniową nieobecność na początku lekcji; nie jest on zobligowany do opanowania zaległego materiału w danym dniu. Jest zwolniony z posiadania jedynie tego zadania domowego, które zadane zostało w dzień jego nieobecności. Uczeń musi jednak wiedzę i zadanie (a także notatki) uzupełnić na następną lekcję. <p>Uczniowie dłużej nieobecni oraz osiągający słabsze wyniki w nauce zapraszani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe, podczas których mają prawo do uzyskania indywidualnego wsparcia.</p>																								
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Średnia ważona – poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>testy, sprawdziany, prace klasowe</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe (np. wypracowania, referaty, prezentacje, dłuższe zadania domowe), recytacja, aktywność, uzyskanie nagrody lub wysokiego wyniku w konkursie, odpowiedzi typu maturalnego, próbne arkusze maturalne</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>Odpowiedzi krótkie</td> <td>2 punkty</td> </tr> <tr> <td>Krótkie zadanie domowe, zeszyt, prace dodatkowe, praca w grupach</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku. Ocena końcowa obliczana jest najpierw wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 - 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5,26 ≥</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Na ocenę ostateczną wpływ mają także postępy poczynione w ciągu roku i rzetelność pracy ucznia, co najmniej 50% frekwencja (warunek do otrzymania oceny pozytywnej- klasyfikacji z przedmiotu) oraz 50% prac pisemnych zaliczonych na oceny pozytywne..</p>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	testy, sprawdziany, prace klasowe	5 punktów	kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe (np. wypracowania, referaty, prezentacje, dłuższe zadania domowe), recytacja, aktywność, uzyskanie nagrody lub wysokiego wyniku w konkursie, odpowiedzi typu maturalnego, próbne arkusze maturalne	3 punkty	Odpowiedzi krótkie	2 punkty	Krótkie zadanie domowe, zeszyt, prace dodatkowe, praca w grupach	1 punkt	Średnia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 - 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	5,26 ≥	6
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA																									
testy, sprawdziany, prace klasowe	5 punktów																									
kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe (np. wypracowania, referaty, prezentacje, dłuższe zadania domowe), recytacja, aktywność, uzyskanie nagrody lub wysokiego wyniku w konkursie, odpowiedzi typu maturalnego, próbne arkusze maturalne	3 punkty																									
Odpowiedzi krótkie	2 punkty																									
Krótkie zadanie domowe, zeszyt, prace dodatkowe, praca w grupach	1 punkt																									
Średnia ważona	ocena																									
1,00 – 1,75	1																									
1,76 - 2,60	2																									
2,61 – 3,60	3																									
3,61 – 4,60	4																									
4,61 – 5,25	5																									
5,26 ≥	6																									
12.	Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny	<p>Ocena roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Tryb przyznawania oceny proponowanej i możliwości jej poprawiania określa WSO.</p>																								

	<p>śródrocznej lub rocznej oraz tryb poprawiania ocen częstkowych</p>	<p>Wejściówki, kartkówki, odpowiedzi – możliwość jednokrotnej poprawy oceny (od dopuszczającej do dobrej) w ciągu pięciu dni roboczych, na zajęciach dodatkowych (obie oceny wpisane są do dziennika i liczą się do średniej).</p> <p>Sprawdziany, prace klasowe – obowiązek poprawy oceny niedostatecznej i możliwość jednokrotnego poprawienia oceny (od dopuszczającej do dobrej) w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie. Zarówno pierwsza, jak i druga ocena wpisana jest do dziennika elektronicznego i liczona do średniej.</p> <p>Zadania domowe (krótkie oraz długoterminowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zobowiązany jest przedstawić zaległe krótkie zadanie domowe na kolejnej lekcji. • W przypadku zadania długoterminowego, uczeń przynosi zaległe zadania w ciągu pięciu dni roboczych od dnia otrzymania oceny niedostatecznej. <p>Inne – możliwość jednokrotnej poprawy oceny (od dopuszczającej do dobrej) w ciągu pięciu dni roboczych, na zajęciach dodatkowych (obie oceny wpisane są do dziennika i liczą się do średniej).</p>
13.	<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym semestrze</p>	<p>Zgodnie z zasadami WSO.</p>
14.	<p>Inne uwagi</p>	<p>Zgłaszanie nieprzygotowania do lekcji – dwa razy w semestrze uczeń może przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nieprzygotowanie do niej (w dzienniku jako „np”). Obejmuje ono zadanie domowe (krótkie i długoterminowe), odpowiedź ustną, kartkówkę, brak książki lub zeszytu. Nie dotyczy sprawdzianu, wejściówki, pracy klasowej, testu, recytacji. Niezgłoszenie nieprzygotowania lub zgłoszenie go później niż po rozpoczęciu lekcji wiąże się z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.</p> <p>Uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję książkę, zeszyt oraz przybory do pisania. W czasie omawiania lektury uczeń zobowiązany jest przynosić do szkoły tekst w formie papierowej; możliwe jest wymaganie od uczniów korzystania z lektur bez opracowania.</p> <p>Inne materiały uczeń przynosi w ustalonym z nauczycielem terminie.</p> <p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej dotyczącą dysfunkcji oraz pracę samodzielną ucznia zaleconą przez poradnię.</p> <p>Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.</p>