

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Nauczany przedmiot.	MATEMATYKA
2.	Poziom i oddział.	Klasa I, II, III liceum
3.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p><b>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe</b> – do 7 w semestrze (każdy z jednego działu lub z podanego materiału),</p> <p><b>Kartkówki</b> – z podanego materiału,</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – z podanego materiału,</p> <p><b>Zadania domowe</b> – wrywkowa kontrola,</p> <p><b>Aktywność na lekcji</b> – bieżąca ocena.</p>
4.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna;</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.</p>
5.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień,</p> <p>Kartkówki – bez zapowiedzi,</p> <p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi,</p> <p>Zadanie domowe – bez zapowiedzi.</p>
6.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<p>Kartkówki – tydzień,</p> <p>Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszyty przedmiotowym),</p> <p>pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie</p> <p>Sprawdzian, praca klasowa, test – dwa tygodnie.</p>

7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący – 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry – 82,1 – 94%</p> <p>Dobry – 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny – 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający – 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny – 35% i mniej</p>
8.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p><b>Prace klasowe, sprawdziany</b> – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p> <p>Nie ma możliwości poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej za nieuczciwość.</p>
9.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	<p>Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;  Odpowiedzi, aktywność, kartkówki – 3 punkty;  Zadania domowe – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny  1,76 – 2,60 – dopuszczający  2,61 – 3,60 – dostateczny  3,61 – 4,60 – dobry  4,61 – 5,25 – bardzo dobry</p>

		Powyżej 5,25 – celujący.
11.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.

12.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</li><li>2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</li><li>3. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.</li><li>4. W ciągu semestru uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i prac długoterminowych). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak koniecznych przyborów geometrycznych, brak wiedzy z poprzednich lekcji. Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej kartkówki, to piszę kartkówkę razem z całą klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika.</li><li>5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.</li><li>6. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania przyborów geometrycznych (tj. ołówek, linijka, cyrkiel, gumka do mazania) oraz tablic matematycznych (na prośbę nauczyciela).</li></ol>
-----	------------	---

Zatwierdzam:

.....  
*podpis nauczyciela*