

PRZEDMIOTOWY SYSTEM NAUCZANIA

1	Nazwa Szkoły	Publiczne Liceum Ogólnokształcące KSW im. bł. Natalii Tułasiewicz
2	Nauczany przedmiot	Przyroda
3	Poziom	III etap edukacyjny
4	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Sprawdziany pisemne, testy – obejmują materiał z jednego działu, Kartkówki – 3 ostatnie tematy, Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy, Karty pracy – wrywkowa kontrola, Praca na lekcji, aktywność – bieżąca ocena, Praca z podręcznikiem lub innym materiałem źródłowym (tekst, wykres, diagram, schemat) – bieżąca ocena, Prezentacje uczniowskie, referaty, projekty – według wcześniejszej zapowiedzi.
5	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.
6	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Sprawdziany pisemne, testy – co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Referat, prezentacja, projekt – co najmniej tydzień przed prezentacją, (terminy ustalamy w pierwszym tygodniu września) Zadanie domowe – bez zapowiedzi.
7	Tryb oddawania prac pisemnych	Sprawdziany pisemne, testy – dwa tygodnie, Kartkówki – tydzień, Karty pracy – dwa tygodnie
8	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Celujący – 94,1 – 100% Bardzo dobry – 82,1 – 94% Dobry – 64,1 – 82% Dostateczny – 50 – 64% Dopuszczający – 35,1 – 49,9% Niedostateczny – 35% i mniej
9	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej (liczy się średnia ocen) w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień), liczy się średnia ocen. Referat, prezentacja, projekt – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie ocenę niedostateczną można poprawić na następnej lekcji, liczy się średnia ocen.
10	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
11	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe	Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę: Testy, sprawdziany – 5 punktów, Odpowiedź ustna, referat, projekt, aktywność, kartkówki – 3 punkty, Zadania domowe, karty pracy, praca w grupach – 1 punkt. Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga ,np.

		$\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <p>i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny: 1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO.
13	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p> <p>Szczególnie przy ocenie uwzględnia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział ucznia w debatach i dyskusjach, przede wszystkim: zgodność z tematem, argumentację, dyscyplinę wypowiedzi i kontrolę czasu wypowiedzi, • aktywny udział ucznia w burzy mózgów, przede wszystkim: jakość i trafność argumentowania, poprawność wnioskowania, dyscyplinę merytoryczną i umiejętność zajmowania wyraźnego stanowiska i selekcji informacji, • jakość prezentacji (prelekcji) uczniowskiej, przede wszystkim: umiejętność doboru i selekcji informacji, zgodność z prezentowanym tematem, ramy czasowe wypowiedzi, samodzielność opracowania tematu, logikę prezentacji, • aktywność udziału w projekcie uczniowskim, przede wszystkim: zaangażowanie, samodzielność, umiejętność pracy w zespole, dobór i selekcję wiadomości i jakość prezentacji wyników, • przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie obserwacji i doświadczenia – wg zasad podanych przez nauczyciela, • umiejętność i kulturę prezentacji własnych sądów i przemyśleń; • poprawność językową, • poprawność w stosowaniu języka symboli dziedziny wiedzy, której wypowiedź dotyczy, • umiejętność działania zespołowego, • wykorzystanie narzędzi TIK na różnych etapach pracy • wykorzystywanie różnorodnych, wiarygodnych źródeł informacji oraz krytyczny do nich stosunek, • praktyczne wykorzystywanie przepisów prawa dotyczących własności intelektualnej. <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.</p> <p>Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze, każde kolejne to ocena niedostateczna wagi 1. (nie dotyczy to zapowiedzianych terminów prezentacji, projektów, referatów i pisemnych prac kontrolnych: sprawdzianów, testów, kartkówek).</p>