

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela	Dorota Łakoma
2.	Nauczany przedmiot	Wiedza o kulturze – Spotkania z kulturą
3.	Poziom i oddział	Wszystkie klasy I LO
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowanie, zakres materiału	<p>Działalność twórcza: Uczestnictwo w kulturze- organizowane przez nauczyciela przynajmniej raz w semestrze, wyjście do teatru, opery, na wystawę lub koncert Krótką wypowiedź ustną – z bieżącego tematu lekcji lub odwołująca się do wiadomości z poprzednich jednostek Krótką pracą pisemną – analiza dzieła, cytatu, recenzja, opis, inne formy po uzgodnieniu z uczniami Zadanie domowe - pisemne , ustne lub praktyczne, - prezentacja w formie plakatu, multimediiów, prowadzenia fragmentu lub całej lekcji - (każdy uczeń minimum 1 w ciągu roku) Praca w grupach – w bieżącym temacie lekcji lub jako wynik lekcji Oceniana jest jednakowo lub indywidualnie, w zależności od specyfiki zadania Aktywność – uczeń może otrzymać każdorazowo ocenę celującą za aktywną pracę podczas 3 lekcji</p>
.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Recenzje – za recenzje wydarzeń artystycznych i kulturalnych , na których był obecny poza zajęciami lekcyjnymi, uczeń może otrzymać pozytywną ocenę raz pod koniec semestru Pomoc nauczycielowi w przygotowaniu materiałów Przygotowanie dodatkowej pracy na zadany temat lub temat wybrany przez ucznia</p>
6.	Terminy wcześniejszego powiadamiania uczniów o kontroli i ocenie	<p>Prezentacje -w ustalonym z uczniami, nieprzekraczalnym terminie Działalność twórcza Oceniana doraźnie podczas zajęć po wykonaniu zadania lub po zakończeniu każdego działu. Krótkie wypowiedzi ustne i pisemne doraźnie, bez zapowiedzi</p>
7.	Tryb oddawania prac pisemnych	Wszystkie prace nie później niż po dwóch tygodniach od napisania.
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowych form oceniania	Skala procentowa zgodna z WSO
9.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskiwania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Prezentacje– w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie – na najbliższych zajęciach w przypadku nieobecności – na najbliższych zajęciach po powrocie do szkoły Działalność twórcza – na najbliższych zajęciach po powrocie do szkoły, w przypadku dłuższej nieobecności - w terminie dodatkowym uzgodnionym z nauczycielem Praca w grupach – jeśli absencja jednego z członków grupy uniemożliwiła pozostałym osobom realizację zadania, przekłada się je na późniejszy, uzgodniony z nauczycielem termin. Jeśli specyfika zadania na to pozwala, uczeń prezentuje swoją część na najbliższych zajęciach po powrocie do szkoły. Prace dodatkowe – Jeśli uczeń zobowiązał się z własnej woli, ich niewykonanie skutkuje punktami ujemnymi za niewywiązywanie się z zadeklarowanych obowiązków. Uczeń ma obowiązek przedstawić zadanie na następnych zajęciach.</p>
10.	Możliwość skorzystania przez ucznia z dodatkowej pomocy ze strony	W terminie indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem, po zajęciach lekcyjnych

	nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobieniu braków i zaległości																															
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia ucznia wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć ucznia</th> <th>Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- działalność twórcza</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>- wkład pracy własnej</td> <td rowspan="2">3 punkty</td> </tr> <tr> <td>- prace długoterminowe</td> </tr> <tr> <td>- aktywność</td> <td rowspan="2">2 punkty</td> </tr> <tr> <td>- uczestnictwo w kulturze</td> </tr> <tr> <td>- krotka odpowiedź na lekcji</td> <td>1 punkt</td> </tr> <tr> <td>- zadania domowe</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- recenzje, opis, analiza...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy waga</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 - 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 - 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 - 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 - 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 - 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5,26 - 6,00</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z całego roku</p>	Wskaźniki osiągnięć ucznia	Waga	- działalność twórcza	5 punktów	- wkład pracy własnej	3 punkty	- prace długoterminowe	- aktywność	2 punkty	- uczestnictwo w kulturze	- krotka odpowiedź na lekcji	1 punkt	- zadania domowe		- recenzje, opis, analiza...		Średnia ważona	ocena	1,00 - 1,75	1	1,76 - 2,60	2	2,61 - 3,60	3	3,61 - 4,60	4	4,61 - 5,25	5	5,26 - 6,00	6
Wskaźniki osiągnięć ucznia	Waga																															
- działalność twórcza	5 punktów																															
- wkład pracy własnej	3 punkty																															
- prace długoterminowe																																
- aktywność	2 punkty																															
- uczestnictwo w kulturze																																
- krotka odpowiedź na lekcji	1 punkt																															
- zadania domowe																																
- recenzje, opis, analiza...																																
Średnia ważona	ocena																															
1,00 - 1,75	1																															
1,76 - 2,60	2																															
2,61 - 3,60	3																															
3,61 - 4,60	4																															
4,61 - 5,25	5																															
5,26 - 6,00	6																															
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO																														
13.	Inne	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania domowego. Każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania oznacza ocenę niedostateczną. - Praca nieuczciwa, niesamodzielna, skopiowana z internetu traktowana jest jak oszustwo. Uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną oraz ujemne punkty z zachowania. Jeśli nie zgadza się z taką oceną pracy jest doraźnie odpytywany przez nauczyciela z jej treści. - Przy ocenie pracy ucznia brane są też pod uwagę jego możliwości oraz stopień ich wykorzystania. 																														

31 sierpnia 2017 r.

Dorota Łakoma