

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Imię i nazwisko nauczyciela.	Wszyscy katecheci
2.	Nauczany przedmiot.	Religia
3	Poziom i oddział.	Wszystkie klasy
4.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału.	<p>Sprawdzian pisemny – raz w semestrze, z podanego materiału</p> <p>Kartkówki – ostatnie trzy tematy,</p> <p>Odpowiedź ustna –ostatnie trzy temat,</p> <p>Zadania domowe – wrywkowa kontrola,</p> <p>Zeszyt – przynajmniej raz w semestrze,</p> <p>Aktywność na lekcji – bieżąca ocena,</p> <p>Praca z podręcznikiem – bieżąca ocena,</p> <p>Prezentacje uczniowskie - według wcześniejszej zapowiedzi,</p> <p>Mały katechizm i wskazane modlitwy w j. łacińskim – według wcześniejszej zapowiedzi</p>
5.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<p>W II semestrze – udział w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych;</p> <p>Referat lub prezentacja na temat wybrany przez nauczyciela, bądź wybrany przez ucznia i zaakceptowany przez nauczyciela;</p> <p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna;</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.</p>
6.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe - co najmniej 1 tydzień,</p> <p>Kartkówki – bez zapowiedzi,</p> <p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi,</p> <p>Referat, prezentacja - co najmniej tydzień przed prezentacją,</p> <p>Zadanie domowe – bez zapowiedzi.</p>
		Kartkówki – tydzień,

7.	Tryb oddawania prac pisemnych.	Zadanie domowe – na następną lekcję (jeśli zadanie jest w zeszyte przedmiotowym), pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie Sprawdzian, praca klasowa – dwa tygodnie.																		
8.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<table border="0"> <tr> <td>Celujący</td> <td>–</td> <td>94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>–</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>–</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>–</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td>–</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>–</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	–	94,1 – 100%	Bardzo dobry	–	82,1 – 94%	Dobry	–	64,1 – 82%	Dostateczny	–	50 – 64%	Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	–	35% i mniej
Celujący	–	94,1 – 100%																		
Bardzo dobry	–	82,1 – 94%																		
Dobry	–	64,1 – 82%																		
Dostateczny	–	50 – 64%																		
Dopuszczający	–	35,1 – 49,9%																		
Niedostateczny	–	35% i mniej																		
9.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień), liczy się średnia uzyskanych ocen.</p> <p>Odpowiedzi ustne, kartkówki, zadania domowe – uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawiania oceny w ciągu 14 dni od jej ogłoszenia. Uczeń może poprawiać każdą ocenę za wyjątkiem piątki (<i>gdyż ocena celująca zakłada systematyczną pracę ucznia</i>), liczy się średnia uzyskanych ocen.</p> <p>Referat – w przypadku nieprzygotowania istnieje możliwość poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i uzyskania pozytywnej oceny (liczy się średnia ocen).</p>																		
10.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym (w czasie wolnych godzin nauczyciela) lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.																		
11.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe.	Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę: Testy, sprawdziany, prace klasowe, wkład pracy ucznia, szkolne rekolekcje wielkopostne – 5 punktów; -																		

		<p>Odpowiedzi dłuższe, prace długoterminowe, aktywność, mały katechizm – 3 punkty; Odpowiedzi krótsze – 2 punkty; Zadania domowe, zeszyt – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny: 1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
12.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WZO.
13.	Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.</p>

Zatwierdzam:

.....
podpis nauczyciela