

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - JĘZYK FRANCUSKI

1.	Nauczany przedmiot:	Język francuski
2.	Etap:	III etap LO
3.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian – obejmuje materiał z jednego działu, zagadnienia są wcześniej określone • Kartkówka- obejmuje dwa ostatnie tematy lub zadany materiał, może być zapowiedziana lub nie , co najmniej 3 na semestr • Odpowiedź ustna –obejmuje dwa ostatnie tematy lub krótkie wypowiedzi na zadany temat, losowo, jedna osoba na każdej lekcji • Czytanie – sprawdzane systematycznie, co najmniej 1 ocena na semestr • Zadanie domowe – sprawdzane systematycznie • Aktywność - oceniana przez plusy, 5 plusów sumuje się na ocenę celującą, wagi 3
4.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie:	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w konkursach i olimpiadach • Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.
5.	Terminy wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian – co najmniej 1 tydzień, omówiony zakres materiału • Kartkówka - zapowiedziana, lub bez zapowiedzi • Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, lub w wyznaczonym terminie • Czytanie - na bieżąco lub z zapowiedzią • Zadanie domowe – bez zapowiedzi
6.	Tryb oddawania prac pisemnych:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany są oddawane najpóźniej w ciągu dwóch tygodni • Kartkówki są oddawane są uczniom nie później niż w przeciągu tygodnia
7.	Kryteria oceniania:	0-35,0% niedostateczny 35,1 – 49,9% dopuszczający

		50,0 – 64,0% dostateczny 64,1 – 82,0% dobry 82,1 – 94,0% bardzo dobry 94,1 – 100% celujący
8.	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian - konieczność poprawienia oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni, uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany go napisać w przeciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, liczy się średnia ocen • Kartkówka - nie ma obowiązku poprawy oceny z kartkówki, ale jest taka możliwość, można napisać kartkówkę na następnej lekcji (po oddaniu wyników kartkówki), liczy się średnia ocen, osoba nieobecna musi napisać zaległą kartkówkę w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły
9.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia:	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie mają prawo do konsultacji, po wcześniej umówionym terminie pomiędzy uczniem i nauczycielem
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę: • Sprawdzian – 5 punktów • Kartkówka, odpowiedź, aktywność - 3 punkty • Czytanie – 2 punkty • Zadanie domowe – 1 punkt • Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA. • 1,00-1,75 – ocena niedostateczna • 1,76 – 2,60 – ocena dopuszczająca • 2,61-3,60 – ocena dostateczna • 3,61-4,60 – ocena dobra • 4,61-5,25 – ocena bardzo dobra • Od 5,26 – ocena celująca • Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku.

11.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej:	Zgodnie z PZO
12.	Inne	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. • Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej. • Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze

.....
 Data i podpis nauczyciela