

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
(PLO KSW im. bł. Natalii Tułasiewicz)

Nauczyciel: **Katarzyna Rymer**

Poziom i oddziały liceum: **klasy 1 – 4**

► **poziom podstawowy**

► **poziom rozszerzony (biologiczno – chemiczny)**

1. KATEGORIE OCENIANIA I ZASADY ICH STOSOWANIA.

Lp.	Kategoria	Opis	Dodatkowe uwagi
1.	Sprawdziany	- są obowiązkowe; - mają formę pracy pisemnej - obejmują zwykle wiadomości i umiejętności z jednego określonego działu	- zapowiadane są z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem (informacja zapisana w dzienniku elektronicznym) - czas trwania: godzina lekcyjna - waga 5
2.	Kartkówki	- obejmują bieżące treści, maksymalnie z 3 ostatnich tematów lekcyjnych	- nie muszą być wcześniej zapowiadane - czas trwania: 10 – 20 minut - waga 3
3.	Odpowiedź ustna	- obejmuje treści bieżące oraz te przerabiane na ostatnich (1 – 2) godzinach lekcyjnych	- uczeń odpowiada, siedząc w swojej ławce lub stojąc przy tablicy - waga 3
4.	Testy diagnostyczne	- mają formę pracy pisemnej lub quizu (on line) - sprawdzają przekrojowo wiedzę i umiejętności na początku nauki oraz po klasie pierwszej i każdej kolejnej (głównie na poziomie rozszerzonym)	- zapowiadane są z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem (informacja zapisana w dzienniku elektronicznym) - czas trwania: godzina lekcyjna - waga 1
5.	Próbna matura	- ma formę pracy pisemnej - wg kalendarza na dany rok szkolny	- uczeń klasy maturalnej jest zobowiązany do napisania przynajmniej jednej takiej pracy sprawdzającej stopień opanowania wiedzy i umiejętności. - wynik wpisywany jest do dziennika elektronicznego w formie oceny (wraz z liczbą %) - waga 3
6.	Zadania domowe	- obejmuje ocenę zadań w kartach pracy, zeszytach ćwiczeń, zeszytach przedmiotowym	- wrywkowa kontrola przynajmniej raz w semestrze - waga 1

7.	Doświadczenia biologiczne	- przygotowane przez ucznia w formie nagranych filmów	- realizacja nie może nasuwać żadnych wątpliwości co do osoby wykonującej to zadanie - w przypadku pracy wykonanej niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną - waga 3
8.	Zadanie dodatkowe	- przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji (w różnej formie, np. multimedialnej – w tym również z samodzielnie przygotowanymi pomocami, kartą pracy dla grupy);	- uczeń ma określony czas na przygotowanie zadania, ale nie krótszy niż tydzień. W zależności od stopnia zaangażowania w przygotowanie zadania: - waga 2 - waga 3
9.	Aktywność na lekcji	- obejmuje widoczne zaangażowanie ucznia na lekcji - nie liczy się wyłącznie chęć częstego wypowiedziania się na zajęciach, ale również merytoryczność tych wypowiedzi	- uczeń otrzymuje ocenę na podstawie zgromadzonych plusów (suma 8 plusów daje ocenę celującą) - waga 1
10.	Praca na lekcji	- obejmuje ocenę z materiału bieżącego lub powtórkowego - może mieć charakter pracy zespołowej (w parach lub większej grupie)	- uwzględniany jest poziom merytoryczny oraz stopień zaangażowania ucznia w wykonanie zadania - waga 1
11.	Sprawozdanie	- obejmuje wykonanie pisemnej pracy dotyczącej opisu przebiegu zajęć, w których uczeń uczestniczył dodatkowo, np. w wykładach, czy też w zajęciach laboratoryjnych na uczelni, czy innych formach zajęć pozalekcyjnych	- w ocenie oprócz strony merytorycznej brana jest pod uwagę także staranność wykonania sprawozdania . - uczeń jest zobowiązany oddać sprawozdanie w wyznaczonym terminie - waga 1
12.	Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	- wg harmonogramu konkursów i olimpiad	- uczeń może otrzymać ocenę w skali: od 4 – 6 Za udział w etapie: - szkolnym – waga 1 - okręgowym/rejonowym – waga 3 - wojewódzkim/ogólnokrajowym – waga 5

2. TRYB ODDAWANIA SPRAWDZONYCH PRAC PISEMNYCH.

- Sprawdziany pisemne, testy diagnostyczne, próbna matura – do 2 tygodni
- Kartkówki – do 1 tygodnia
- Zadania domowe – od 1 – 2 tygodni.

3. PRZELICZNIK PROCENTOWY POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH (ZGODNIE Z WZO).

	ocena
94,1 – 100%	celujący
82,1 – 94%	bardzo dobry
64,1 – 82%	dobry
50 – 64%	dostateczny
35,1 – 49,9%	dopuszczający
35% i mniej	niedostateczny

4. TRYB POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH LUB ICH UZYSKANIA W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA.

▪ **Sprawdziany:** uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem, a także opcjonalnie – oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej. W obu tych przypadkach liczy się średnia uzyskanych ocen.

▪ **Kartkówki:** uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Liczy się średnia uzyskanych ocen.

W przypadku nieobecności uczeń **ma obowiązek** napisania sprawdzianu/kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. MOŻLIWOŚĆ SKORZYSTANIA Z DODATKOWEJ POMOCY ZE STRONY NAUCZYCIELA W PRZYPADKU TRUDNOŚCI W NAUCE, NADROBIENIA BRAKÓW I ZALEGŁOŚCI PRZEZ UCZNIA.

Na dodatkowych godzinach/konsultacjach – podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.

6. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ, WPŁYW POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH NA OCENY KOŃCOWE.

▪ Ocena roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Tryb przyznawania oceny proponowanej i możliwości jej poprawiania określa WZO.

Oceny **śródroczne i roczne** ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone są za pomocą ocen cząstkowych (wg tabeli poniżej)

Średnia ważona	ocena
od 5,26	celujący
4,61 – 5,25	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,76 – 2,60	dopuszczający
1,00 – 1,75	niedostateczny

- W ustalaniu oceny brana jest pod uwagę opinia dotycząca dysfunkcji wystawiona przez poradnię pedagogiczno-psychologiczną,
- **Uczeń, który na pierwsze półrocze otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpić do poprawy materiału z którego nie uzyskał oceny pozytywnej.**

7. TRYB I KRYTERIA UZYSKANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA.

Zgodnie z zapisem w WZO.

Opracowanie: Katarzyna Rymer