

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Nauczany przedmiot	MATEMATYKA
2.	Poziom	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
3.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe – każdy z jednego działu lub z podanego materiału, Kartkówki – ostatnie 3 tematy, Wejściówki – z zapowiedzianej części materiału Odpowiedź ustna – z podanego materiału, Zadania domowe – wrywkowa kontrola, Aktywność na lekcji, praca w grupach – bieżąca ocena, e-zadania – z zapowiedzianej części materiału, Egzaminy próbne – z zapowiedzianej części materiału, Diagnoza - z poprzedniego etapu edukacyjnego (z poprzedniej klasy), Zadania długoterminowe – z określonej części materiału.</p>
4.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna; Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.</p>
5.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe, egzaminy próbne - co najmniej 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Wejściówki – co najmniej 1 dzień, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Zadanie domowe – bez zapowiedzi. e-zadania – co najmniej 1 dzień Egzaminy próbne – według kalendarza roku szkolnego</p>
6.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<p>Sprawdzian, praca klasowa, test, egzamin próbny – dwa tygodnie. Kartkówki, wejściówki, zadanie domowe – tydzień, pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie</p>

7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<p>Celujący 94,1 – 100%</p> <p>Bardzo dobry 82,1 – 94%</p> <p>Dobry 64,1 – 82%</p> <p>Dostateczny 50 – 64%</p> <p>Dopuszczający 35,1 – 49,9%</p> <p>Niedostateczny 35% i mniej</p>
8.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p> <p>Kartkówki – możliwość poprawiania ocen niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>
9.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę:</p> <p>Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów;</p> <p>Odpowiedzi, aktywność, kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe, egzaminy próbne – 3 punkty;</p> <p>Zadania domowe lub klasowe, referaty, dodatkowe zadania, udział w konkursach, e-zadania, praca w grupach – 1 punkt.</p> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny</p> <p>1,76 – 2,60 – dopuszczający</p> <p>2,61 – 3,60 – dostateczny</p> <p>3,61 – 4,60 – dobry</p> <p>4,61 – 5,25 – bardzo dobry</p> <p>Powyżej 5,25 – celujący.</p>

11.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
12.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. 2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. 3. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac pisemnych. 4. Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (uwzględniając wagę przypisaną danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności) z możliwością poprawy oraz jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę wpływających na ocenę zachowania ucznia. 5. W ciągu semestru uczeń ma prawo <u>dwukrotnie</u> zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i prac długoterminowych) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: <ul style="list-style-type: none"> - brak zeszytu, - brak pracy domowej, - brak koniecznych przyborów, - brak wiedzy z poprzedniej lekcji. Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej kartkówki, to pisze kartkówkę razem z klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika. Uczeń zobowiązany jest do posiadania umiejętności z wcześniejszych etapów edukacyjnych koniecznych do rozwiązania bieżących zadań. 6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela. 7. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania przyborów geometrycznych (tj. ołówek, linijka, cyrkiel, gumka) oraz kleju i nożyczek.

Zatwierdzam:

.....