

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1.	Nauczany przedmiot	MATEMATYKA (Anna Drygas)
2.	Poziom	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
3.	Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe – każdy z jednego działu lub z podanego materiału,</p> <p>Kartkówki – ostatnie 3 tematy lub z materiału wskazanego przez nauczyciela,</p> <p>Wejściówki – z zapowiedzianej części materiału,</p> <p>Odpowiedź ustna – z podanego materiału,</p> <p>Zadania domowe – wrywkowa kontrola (uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić zaległości oraz wykonać zadania domowe zadane podczas jego nieobecności; zadania domowe wykonujemy w zeszyte przedmiotowym oznaczając je odpowiednio na marginesie, a następnie wstawiamy do odpowiedniej zakładki w aplikacji Teams do następnego poniedziałku do godziny 8:00. Uczeń, który nie wstawi zadania do aplikacji otrzymuje ocenę niedostateczną oraz tydzień czasu na uzupełnienie zadania.),</p> <p>Systematyczność pracy – systematyczność wykonywania zadań domowych,</p> <p>Aktywność na lekcji, praca w grupach – bieżąca ocena,</p> <p>e-zadania – z zapowiedzianej części materiału,</p> <p>Egzaminy próbne – z zapowiedzianej części materiału,</p> <p>Diagnoza - z poprzedniego etapu edukacyjnego (z poprzedniej klasy),</p> <p>Zadania długoterminowe – z określonej części materiału.</p>
4.	Dodatkowe zadania podlegające ocenie.	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem opiekuna;</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.</p>
5.	Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie.	<p>Sprawdziany pisemne, testy, prace klasowe, egzaminy próbne - co najmniej 1 tydzień,</p> <p>Kartkówki – bez zapowiedzi,</p> <p>Wejściówki – co najmniej 1 dzień,</p>

		<p>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Zadanie domowe – bez zapowiedzi. e-zadania – co najmniej 1 dzień Egzaminy próbne – według kalendarza roku szkolnego</p>												
6.	Tryb oddawania prac pisemnych.	<p>Sprawdzian, praca klasowa, test, egzamin próbny – dwa tygodnie. Kartkówki, wejściówki, zadanie domowe – tydzień, pozostałe zadania domowe – dwa tygodnie</p>												
7.	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania.	<table> <tr> <td>Celujący</td> <td>94,1 – 100%</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>82,1 – 94%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>64,1 – 82%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>50 – 64%</td> </tr> <tr> <td>Dopuszczający</td> <td>35,1 – 49,9%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>35% i mniej</td> </tr> </table>	Celujący	94,1 – 100%	Bardzo dobry	82,1 – 94%	Dobry	64,1 – 82%	Dostateczny	50 – 64%	Dopuszczający	35,1 – 49,9%	Niedostateczny	35% i mniej
Celujący	94,1 – 100%													
Bardzo dobry	82,1 – 94%													
Dobry	64,1 – 82%													
Dostateczny	50 – 64%													
Dopuszczający	35,1 – 49,9%													
Niedostateczny	35% i mniej													
8.	Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia.	<p>Prace klasowe, sprawdziany – konieczność poprawiania oceny niedostatecznej i możliwość poprawiania oceny dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen. Kartkówki – możliwość poprawiania ocen niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej w ciągu tygodnia od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin), liczy się średnia ocen.</p>												
9.	Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia.	<p>Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko), w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>												
10.	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe.	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę: Testy, sprawdziany, prace klasowe – 5 punktów; Odpowiedzi, aktywność, kartkówki, wejściówki, prace długoterminowe, egzaminy próbne – 3 punkty; Zadania domowe lub klasowe, systematyczność, referaty, dodatkowe zadania, udział w konkursach, e-zadania, praca w grupach – 1 punkt.</p>												

		<p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielone przez ilość otrzymanych ocen razy waga, i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:</p> <p>1,00 – 1,75 – niedostateczny 1,76 – 2,60 – dopuszczający 2,61 – 3,60 – dostateczny 3,61 – 4,60 – dobry 4,61 – 5,25 – bardzo dobry Powyżej 5,25 – celujący.</p>
11.	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej.	Zgodnie z WSO.
12.	Inne uwagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. 2. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. 3. <u>Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac pisemnych.</u> Uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej jest zobowiązany do napisania pracy na najbliższej godzinie konsultacji (w przypadku długotrwałej nieobecności do ustalenia terminu z nauczycielem; w przypadku jednodniowej nieobecności – na następnej lekcji). 4. Nieuczciwa praca i próby zafałszowania faktycznego stanu wiedzy i umiejętności są równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (uwzględniając wagę przypisaną danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności) bez możliwości poprawy oraz jednoczesnym przyznaniu punktów karnych za niewłaściwą postawę wpływających na ocenę zachowania ucznia. 5. W ciągu semestru uczeń ma prawo <u>dwukrotnie</u> zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i prac długoterminowych) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: <ul style="list-style-type: none"> - brak zeszytu, - brak pracy domowej, - brak koniecznych przyborów, - brak wiedzy z poprzedniej lekcji. Po przekroczeniu powyższego limitu i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

		<p>Jeżeli uczeń wykorzystuje swoje nieprzygotowanie do lekcji podczas niezapowiedzianej kartkówki, to pisze kartkówkę razem z klasą, ale jego ocena z pracy nie zostaje wpisana do dziennika.</p> <p>Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję.</p> <p>Uczeń zobowiązany jest do posiadania umiejętności z wcześniejszych etapów edukacyjnych koniecznych do rozwiązania bieżących zadań.</p> <p>6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.</p> <p>7. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego (A4) oraz przyborów geometrycznych (tj. ołówek, linijka, cyrkiel, gumka), a ponadto w klasie maturalnej - kalkulatora prostego oraz tablic matematycznych (CKE).</p>
--	--	---

Zatwierdzam:

.....