

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1.	nauczany przedmiot	Język angielski
2.	etap edukacyjny	Etap III - Liceum ogólnokształcące
3.	formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne (testy) – obejmują określony, ustalony wcześniej zakres materiału, zwykle 1 dział (gramatyka, słownictwo, tłumaczenie zdań oraz umiejętności egzaminacyjne: czytanie/słuchanie/wypowiedź pisemna).</p> <p>Kartkówki – stanowią głównie systematyczne sprawdzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z trzech ostatnich tematów lub zadanego materiału.</p> <p>Odpowiedź ustna – obejmuje materiał zadany przez nauczyciela, (np. dialogi, wypowiedzi tematyczne, krótkie wypowiedzi do tekstów, opinia, zestawy maturalne, opis obrazka, recytacja, itp.).</p> <p>Prezentacja grupowa lub indywidualna - wcześniej ustalony temat z nauczycielem.</p> <p>OFFICE 365 – jest niezbędnym narzędziem do komunikacji z nauczycielem, uczeń ma obowiązek korzystać z niego systematycznie, a nauczyciel ma prawo podawać tam dodatkowe materiały, informacje o wydarzeniach grupy językowej.</p> <p>Projekty zakres ustalony wcześniej z nauczycielem.</p> <p>Aktywność: za aktywność uczeń może otrzymać plusy lub dodatkową ocenę pozytywną lub negatywną w trakcie trwania każdego semestru lub pod jego koniec, wynika ona z oceny zaobserwowanego przez nauczyciela zaangażowania w lekcje (w trakcie i poza nimi). Sześć plusów sumuje się na ocenę celującą wagi 3.</p> <p>Egzamin próbny - sprawdzenie stopnia przygotowania przed egzaminami zewnętrznymi, terminy podane z wyprzedzeniem; ocena wagi 3, zarówno z podstawy, jak i rozszerzenia.</p> <p>Certyfikaty językowe – zdanie egzaminów międzynarodowych.</p>
4.	dotatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, zajęcie o 1 - 3 miejsca – ocena celująca, częściowa. Laureat i finalista konkursu wojewódzkiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku. Finaliści konkursów szkolnych otrzymują ocenę celującą częściową.</p> <p>Samodzielnie przygotowana lekcja lub jej fragment.</p>
5.	terminy wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Testy i sprawdziany pisemne – zapowiedziane przynajmniej 1 tydzień wcześniej,</p> <p>Ćwiczeniowe arkusze maturalne – w ustalonym terminie</p> <p>Kartkówki – zapowiedziane lub bez zapowiedzi, z 3 ostatnich lekcji.</p> <p>Odpowiedź ustna – z 3 ostatnich lekcji lub tematu wyznaczonego przez nauczyciela (<i>speech</i>)</p> <p>Czytanie, mówienie, słuchanie – na bieżąco, zapowiedziane lub bez zapowiedzi.</p> <p>Projekty i prezentacje – w ustalonym terminie</p> <p>Próbny egzamin - zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.</p>
6.	tryb oddawania prac pisemnych	Kartkówki oddawane są uczniom nie później niż w przeciągu tygodnia, testy i dłuższe prace pisemne w ciągu 2 tygodni.
7.	kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Przelicznik procentowy: 0 – 35,0% niedostateczny 35,1 – 49,9% dopuszczający 50,0 – 64,0% dostateczny 64,1 – 82,0% dobry 82,1 – 94,0% bardzo dobry 94,1 – 100% celujący
8.	tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy – w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu nieobecnego ucznia do szkoły powinien on napisać pracę w ustalonym z nauczycielem terminie; uczeń może poprawiać każdą ocenę za wyjątkiem piątki (<i>gdyż ocena celująca zakłada systematyczną pracę ucznia</i>), w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie.</p> <p>Kartkówki – uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Jeśli kartkówka jest niezapowiedziana można zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji.</p> <p>W przypadku nieobecności podczas sprawdzania zadania podlegającego ocenie (np. wypowiedź pisemna) uczeń dostarcza je na pierwszej lekcji, na której jest obecny; testy i sprawdziany pisze w ustalonym z nauczycielem terminie i miejscu.</p> <p>Zadania domowe – poprawianie oceny w terminie ustalonym z nauczycielem.</p>
9.	możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia	Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce zapraszani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe, gdzie mają prawo do uzyskania indywidualnego wsparcia oraz na konsultacje we wcześniej ustalonym z nauczycielem terminie.

	braków i zaległości przez ucznia																									
10.	sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na ocenę końcowe	<p>Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają następującą wagę:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sprawdziany, certyfikaty, zajęcie trzech pierwszych miejsc w konkursach szkolnych, prace pisemne pisane na lekcji (bez pomocy)</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>kartkówki, odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, projekty), próbny egzamin, dłuższe wypowiedzi</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>Krótkie odpowiedzi</td> <td>2 punkty</td> </tr> <tr> <td>Zadania domowe lub klasowe, ćwiczeniowe pisanie na lekcji z pomocami, arkusze maturalne ćwiczeniowe, inne zadania egzaminacyjne</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest według wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 - 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Od 5,26</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena semestralna – dobry Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku.</p>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	sprawdziany, certyfikaty, zajęcie trzech pierwszych miejsc w konkursach szkolnych, prace pisemne pisane na lekcji (bez pomocy)	5 punktów	kartkówki, odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, projekty), próbny egzamin, dłuższe wypowiedzi	3 punkty	Krótkie odpowiedzi	2 punkty	Zadania domowe lub klasowe, ćwiczeniowe pisanie na lekcji z pomocami, arkusze maturalne ćwiczeniowe, inne zadania egzaminacyjne	1 punkt	Średnia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 - 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	Od 5,26	6
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA																									
sprawdziany, certyfikaty, zajęcie trzech pierwszych miejsc w konkursach szkolnych, prace pisemne pisane na lekcji (bez pomocy)	5 punktów																									
kartkówki, odpowiedzi dłuższe (czytanie, słuchanie, mówienie), aktywność, prace długoterminowe (prezentacje, projekty), próbny egzamin, dłuższe wypowiedzi	3 punkty																									
Krótkie odpowiedzi	2 punkty																									
Zadania domowe lub klasowe, ćwiczeniowe pisanie na lekcji z pomocami, arkusze maturalne ćwiczeniowe, inne zadania egzaminacyjne	1 punkt																									
Średnia ważona	ocena																									
1,00 – 1,75	1																									
1,76 - 2,60	2																									
2,61 – 3,60	3																									
3,61 – 4,60	4																									
4,61 – 5,25	5																									
Od 5,26	6																									
11.	tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WZO.																								
12	inne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, które zaznaczane jest w dzienniku; trzecie i każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. 2. Za pracę w grupach, do których uczniowie przydzielani są losowo, wszyscy członkowie zespołu otrzymują wspólną ocenę, wyjątek stanowią ci uczniowie, którzy wykazują szczególny brak współpracy, lub część ich pracy jest rażąco nieadekwatna do pracy pozostałych (otrzymują oni ocenę słabszą lub nawet niedostateczną) oraz ci, których zaangażowanie w pracę znacząco przewyższa pozostałych (otrzymują oni ocenę lepszą lub nawet celującą). 3. Uczeń na lekcje przynosi podręcznik i zeszyt, a inne materiały dydaktyczne w ustalonym z nauczycielem terminie. 4. Uczeń posiadający opinię z poradni jest oceniany według jej zaleceń, w tym celu na każdej swojej pracy przy nazwisku wpisuje literę D. 5. Praca nieuczciwa i niesamodzielna traktowana jest jak plagiat i oszustwo, uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną oraz ujemne punkty z zachowania. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z takim ocenieniem pracy, musi napisać jeszcze raz w klasie pracę o podobnej trudności. 																								

.....
data i podpis nauczyciela