

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1	imię i nazwisko nauczyciela	Maria Pacholska								
2	nauczany przedmiot	Historia – poziom podstawowy								
3	poziom i oddział	Liceum ogólnokształcące, klasa 3								
4	formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Sprawdzian – materiał z jednego działu Kartkówki – dwa lub trzy ostatnie tematy Karta dydaktyczna, PPT, zeszyt, opracowanie tematu, Projekt Klasowy, debata, zadanie domowe, aktywność podczas lekcji Brak przygotowania do zajęć lekcyjnych – dwa razy w semestrze (nie dotyczy sprawdzianów)								
5	dotatkowe zadania podlegające ocenie	Wszystkie dodatkowe aktywności ucznia, które nie zostały wymienione w p. 4.								
6	terminy wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Uczniowie podczas pierwszej lekcji otrzymali całoroczny rozkład materiału nauczania łącznie z terminarzem wszystkich form i sposobów oceniania								
7	tryb oddawania prac pisemnych	Sprawdziany – dwa tygodnie Kartkówki – tydzień Pozostałe – ocena na bieżąco								
8	kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Przelicznik procentowy 0 – 35,0% niedostateczny 35,1 – 49,9% dopuszczający 50,0 – 64,0% dostateczny 64,1 – 82,0% dobry 82,1 – 94,0% bardzo dobry 94,1 – 100% celujący								
9	tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Sprawdziany – uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień). W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń pisze pracę na pierwszej lekcji, na której jest obecny. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ma obowiązek napisania pracy przeciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Kartkówki – uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny. W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń pisze kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ma obowiązek napisania kartkówki w przeciągu tygodnia po powrocie do szkoły. Karta dydaktyczna, PPT, zeszyt, opracowanie tematu, zadanie domowe – uczeń musi nadrobić pracę wg zasad przedstawionych powyżej. W przypadku projektów klasowych i debat – brak możliwości uzyskania i poprawiania ocen. Przy wszystkich poprawach liczy się średnia ocen.								
10	możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko) lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.								
11	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe	Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen częściowych mają następującą wagę: <table border="1" data-bbox="544 1957 1177 2065"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sprawdziany</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>Kartkówki</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>Karta Dydaktyczna, opracowanie tematu</td> <td>2 punkty</td> </tr> </tbody> </table>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	Sprawdziany	5 punktów	Kartkówki	3 punkty	Karta Dydaktyczna, opracowanie tematu	2 punkty
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA									
Sprawdziany	5 punktów									
Kartkówki	3 punkty									
Karta Dydaktyczna, opracowanie tematu	2 punkty									

		<table border="1"> <tr> <td>praca podczas lekcji, opracowanie lekcji powtórzeniowej, kontrola zeszytu po każdym dziale, zadania domowe, aktywność.</td> <td>1 punkt</td> </tr> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Srednia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 – 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Od 5,26</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena semestralna – dobry Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku.</p>	praca podczas lekcji, opracowanie lekcji powtórzeniowej, kontrola zeszytu po każdym dziale, zadania domowe, aktywność.	1 punkt	Srednia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 – 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	Od 5,26	6
praca podczas lekcji, opracowanie lekcji powtórzeniowej, kontrola zeszytu po każdym dziale, zadania domowe, aktywność.	1 punkt																	
Srednia ważona	ocena																	
1,00 – 1,75	1																	
1,76 – 2,60	2																	
2,61 – 3,60	3																	
3,61 – 4,60	4																	
4,61 – 5,25	5																	
Od 5,26	6																	
12	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO																
13	inne	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.																

.....
data i podpis nauczyciela