

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1	imię i nazwisko nauczyciela	Maria Pacholska
2	nauczany przedmiot	Historia – poziom rozszerzony
3	poziom i oddział	Liceum ogólnokształcące, klasy 1-4
4	formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Sprawdzian – materiał z jednego lub dwóch działów</p> <p>Arkusz maturalny – materiał z jednego lub dwóch działów oraz po każdym semestrze i z całości materiału w danej klasie</p> <p>Wypowiedź argumentacyjna (WA) – materiał z jednego lub dwóch działów</p> <p>Kartkówki – dwa lub trzy ostatnie tematy</p> <p>Karta Dydaktyczna, zeszyt po każdym dziale,</p> <p>PK, Dyskusja, Zadania domowe, Aktywność podczas lekcji:</p> <p>Brak przygotowania do zajęć lekcyjnych – dwa razy w semestrze (nie dotyczy sprawdzianów, arkuszy maturalnych, WA, kartkówek)</p>
5	dotatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w olimpiadach przedmiotowych i konkursach międzyszkolnych
6	terminy wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Uczniowie podczas pierwszej lekcji otrzymali całoroczny rozkład materiału nauczania łącznie z terminarzem wszystkich form i sposobów oceniania
7	tryb oddawania prac pisemnych	<p>Sprawdziany, arkusze maturalne, WA – dwa tygodnie</p> <p>Kartkówki – tydzień</p> <p>Pozostałe oceny – ocena na bieżąco</p>
8	kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>Przelicznik procentowy</p> <p>0 – 35,0% niedostateczny</p> <p>35,1 – 49,9% dopuszczający</p> <p>50,0 – 64,0% dostateczny</p> <p>64,1 – 82,0% dobry</p> <p>82,1 – 94,0% bardzo dobry</p> <p>94,1 – 100% celujący</p>
9	tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Sprawdziany, arkusze maturalne, WA – uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin o tydzień).</p> <p>W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń pisze pracę na pierwszej lekcji, na której jest obecny.</p> <p>W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ma obowiązek napisania pracy przeciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.</p> <p>Kartkówki – uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny.</p> <p>W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń pisze kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny.</p> <p>W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ma obowiązek napisania kartkówki w przeciągu tygodnia po powrocie do szkoły.</p> <p>Karta dydaktyczna, zeszyt, zadanie domowe – uczeń musi nadrobić pracę wg zasad przedstawionych powyżej.</p> <p>W przypadku projektów klasowych i debat – brak możliwości uzyskania i poprawiania ocen.</p> <p>Przy wszystkich poprawach liczy się średnia ocen.</p>
10	możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Na dodatkowych godzinach konsultacji podanych do wiadomości i ogłoszonych w danym roku szkolnym, w czasie wolnych godzin nauczyciela (np. okienko) lub w innym terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
11	Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ	Oceny śródroczne i roczne ustalane są na zasadach średniej ważonej, gdzie poszczególne osiągnięcia uczniów wyrażone za pomocą ocen cząstkowych mają

	poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>następującą wagę:</p> <table border="1" data-bbox="547 181 1177 342"> <thead> <tr> <th>Wskaźniki osiągnięć uczniów</th> <th>WAGA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sprawdziany, arkusze maturalne</td> <td>5 punktów</td> </tr> <tr> <td>Kartkówki, WA</td> <td>3 punkty</td> </tr> <tr> <td>Karta Dydaktyczna, zeszyt (po każdym dziale)</td> <td>2 punkty</td> </tr> <tr> <td>Projekt klasowy, debata/dyskusja, zadania domowe, aktywność podczas lekcji</td> <td>1 punkt</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena śródroczna i roczna obliczana jest wg wzoru: Suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy WAGA wskaźnika podzielone przez ilość uzyskanych ocen razy WAGA np.</p> $\frac{(4+4+3) \times 5 + (4+5+5+3+1) \times 3 + (5+5+4) \times 2 + (1+1) \times 1}{3 \times 5 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1} = 4,09$ <table border="1" data-bbox="547 562 855 752"> <thead> <tr> <th>Srednia ważona</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,00 – 1,75</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,76 - 2,60</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2,61 – 3,60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3,61 – 4,60</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4,61 – 5,25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Od 5,26</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ocena semestralna – dobry Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z całego roku.</p>	Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA	Sprawdziany, arkusze maturalne	5 punktów	Kartkówki, WA	3 punkty	Karta Dydaktyczna, zeszyt (po każdym dziale)	2 punkty	Projekt klasowy, debata/dyskusja, zadania domowe, aktywność podczas lekcji	1 punkt	Srednia ważona	ocena	1,00 – 1,75	1	1,76 - 2,60	2	2,61 – 3,60	3	3,61 – 4,60	4	4,61 – 5,25	5	Od 5,26	6
Wskaźniki osiągnięć uczniów	WAGA																									
Sprawdziany, arkusze maturalne	5 punktów																									
Kartkówki, WA	3 punkty																									
Karta Dydaktyczna, zeszyt (po każdym dziale)	2 punkty																									
Projekt klasowy, debata/dyskusja, zadania domowe, aktywność podczas lekcji	1 punkt																									
Srednia ważona	ocena																									
1,00 – 1,75	1																									
1,76 - 2,60	2																									
2,61 – 3,60	3																									
3,61 – 4,60	4																									
4,61 – 5,25	5																									
Od 5,26	6																									
12	Tryb i kryteria uzyskania wyższej niż proponowana oceny rocznej	Zgodnie z WSO																								
13	inne	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p>																								

.....

data i podpis nauczyciela